Lubartów, 15.03.2024r.

Fundacja „Stella” im. Agaty Orłowskiej

ul. Lubelska 36B, 21-100 Lubartów

 Ogłasza nabór na prowadzenie zajęć Rozwijanie Kompetencji na Starcie w I etapie projektu „Dzielny Samodzielny” w okresie od dnia podpisania umowy do 31.03.2025r.
w ramach konkursu nr 1/2023 pn. „Możemy więcej”

**I. Opis przedmiotu zamówienia:**

**Cel zamówienia:**

Celem zamówienia jest wyłonienie wykonawcy na usługę prowadzenia zajęć Rozwijanie Kompetencji na Starcie w I etapie projektu „Dzielny Samodzielny”.

Szczegółowy zakres przedmiotu zamówienia, w tym wymagania dotyczące: Wykonawcy, liczby godzin, realizowane zadania, terminu realizacji, osoby przeprowadzającej terapię (wymagań niezbędnych), Zamawiający określił w warunkach realizacji zamówienia poniżej:

1. Proponowana liczba godzin w I etapie realizacji projektu wynosi 6930. Zamawiający dopuszcza częściową realizację liczby zajęć terapii z jednoczesnym uwzględnieniem jej przez Wykonawcę niniejszego przedmiotu zamówienia w okresie od dnia podpisania umowy
do dnia 31.03.2025 roku, z wyszczególnieniem średniomiesięcznej liczby godzin
oraz uwzględnieniem liczby beneficjentów objętych wsparciem.
2. **Główne zadania wykonywane między innymi na stanowisku**:

Forma wsparcia ma na celu stymulację ogólnego rozwoju beneficjentów obciążonych deficytami i dysharmonią rozwojową, wygaszanie negatywnych objawów zachowania, kształtowanie prawidłowych nawyków i technik przyswajania wiedzy oraz zdolności praktycznego posługiwania się nabytymi umiejętnościami w życiu codziennym. Zadanie służy rozwijaniu funkcji motorycznych, sprawności manualnej, koordynacji, spostrzegawczości, koncentracji uwagi czy rozwijaniu dialogu społecznego poprzez różne środki wyrazu. Nabywanie i rozwijanie kompetencji Na Starcie jest formą przygotowania beneficjentów do funkcjonowania
w społeczeństwie, w środowisku przedszkolnym, szkolnym, w pracy, instytucjach, lokalnych klubach i innych środowiskach, w których nabyte umiejętności ułatwią im integrację społeczną oraz umożliwią czerpanie satysfakcji z własnej sprawczości. Rolą formy wsparcia jest kształtowanie właściwej motywacji do podejmowania zadań, pokonywanie trudności, rozbudzanie wyobraźni, poszerzaniu wiedzy określanej jako „ogół wiarygodnych informacji
o rzeczywistości wraz z umiejętnością ich wykorzystywania”, nabywania umiejętności wypowiedzi, dyskusji oraz podejmowania działań mających na celu adekwatne wyrażanie swoich uczuć i myśli. Dzięki wykorzystaniu szerokiego wachlarza narzędzi, forma wsparcia uczy, relaksuje i wychowuje beneficjentów poprzez rozwijanie zainteresowań otaczającym ich światem, kształtowaniem umiejętności rozumienia go i przyjmować bez lęku, prawidłowym odbiorem bodźców płynących z otoczenia. Wspomaganie rozwoju psychoruchowego beneficjenta, poprzez wielozmysłową stymulację, budowanie pewności i precyzyjności ruchowej, przełamywanie lęku i oporu przed samodzielnym przemieszczaniem się
i wykonywaniem czynności samoobsługowych odgrywa istotną rolę w codziennym życiu beneficjentów, którzy mają niski komfort życia beneficjenta. Forma wsparcia poza pedagogiką
i metodami wychowawczymi, wykorzystuje różne techniki, dopasowane do potrzeb beneficjentów, których założeniem jest ruch, odbiór bodźców sensorycznych
i polisensorycznych, relaksacja, zabawa, stymulacja i kompensacja deficytów, w tym zadania Integracji Sensorycznej, muzykoterapii oraz zamierzone i świadome działania ukierunkowane
na kształtowanie postaw prosomatycznych - stosunku do ciała i fizycznego funkcjonowania
oraz postaw prospołecznych - stosunku do życia i innych ludzi, przekonań i wartości moralnych, a równocześnie wspieranie rozwoju fizycznego oraz kształtowanie aktywności. Forma wsparcia ma również drugoplanowy cel, którym jest maksymalnie możliwe zmniejszenie czynników mających wpływ na odrzucenie beneficjenta – osoby niepełnosprawnej przez jego środowisko lokalne i to, w którym przyjdzie mu funkcjonować. Zmniejszając deficyty, uzupełniając braki
i rozwijając umiejętności beneficjenci dostają szansę na większą akceptację ich przez pełnosprawne otoczenie, gdyż otoczenie to łatwiej się z nim komunikuje, przez co chętniej spędza wspólnie czas, chętniej pozwala się do siebie zbliżyć, wzajemnie poznać i tym samym zaakceptować jego odmienność. Zdarza się, że osoby niepełnosprawne z dysfunkcjami fizycznymi mają problemy w uczeniu się o podłożu psychologicznym (stałe cierpienie, poczucie odrzucenia, izolacja i wiele innych), realizowana forma wsparcia w połączeniu z formą psychospołeczną i komunikowania się oraz różnymi treningami proponowanymi w projekcie ma ogromne szanse na zmianę pozycji społecznej beneficjenta nawet na pozycję LIDERA.
W historii znane są przykłady osób niepełnosprawnych, które odniosły ogromne sukcesy
w swoim życiu, zarówno prywatne, jak i zawodowe. Odpowiednie wsparcie może zapewnić beneficjentowi pasmo zwycięstw w sferze społecznej w walce z przytłaczającą go chorobą.

**3. Wymagania niezbędne związane ze stanowiskiem:**

a. posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć, potwierdzone w szczególności dyplomem ukończenia szkoły wyższej: pedagog terapeutyczny, pedagog przedszkolny/wczesnoszkolny, filolog polski, muzykoterapeuta, oligofrenopedagog, pedagog resocjalizacyjny, wychowawca fizyczny, fizjoterapeuta, psycholog;

b. dodatkowo certyfikaty lub zaświadczenia lub inne dokumenty uprawniającym
go do wykonania realizacji zadań oferty.

**4. Wymagania dodatkowe:**

a) zachowanie dobrej relacji w kontaktach z ludźmi, komunikatywność;

b) zdolność przekonywania, odporność emocjonalna, a także prezencja wzbudzająca zaufanie, uprzejmość, dyskrecja, uczciwość i cierpliwość.

**5. Wymagane dokumenty i oświadczenia (wymagania formalne):**

1. Formularz ofertowy kandydata do realizacji formy wsparcia w projekcie "Dzielny Samodzielny" 2024-2027;

2. Własnoręcznie podpisane: list motywacyjny i życiorys (CV);

3. Kserokopia dokumentów poświadczających kwalifikacje niezbędne do prowadzenia zajęć: dyplom ukończenia studiów wyższych kierunkowych, dodatkowo ukończone kursy i szkolenia;

4. Kserokopie świadectw pracy.

5. Oświadczenie o braku powiązań osobowych lub kapitałowych.

"Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu rekrutacji zgodnie z art. 6 ust. 1 lit. a Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych
i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)".

**II. Informację na temat wag punktowych lub procentowych przypisanych
do poszczególnych kryteriów oceny oferty i sposobu przyznawania punktacji:**

**Kryteria oceny i opis sposobu przyznawania punktacji**

Kryteria oceny ofert:

Wybór najkorzystniejszej oferty nastąpi w oparciu o następujące kryteria:

1. Doświadczenie i kwalifikacje Wykonawcy 50%.

2. Cena: 50 %

Informacja o wagach punktowych lub procentowych przypisanych do poszczególnych kryteriów oceny oferty wraz z opisem sposobu przyznawania punktacji za spełnienie danego kryterium oceny oferty.

Zamawiający dokona oceny ofert na podstawie wyniku osiągniętej liczby punktów wyliczonych w oparciu o powyższe kryteria i ustaloną punktację:

1. punkty za kryterium "Osoby wyznaczonej do pełnienia funkcji terapeuty”

a) za każdy rok doświadczenia w pracy jako: pedagog terapeutyczny, pedagog przedszkolny/wczesnoszkolny, filolog polski, muzykoterapeuta, oligofrenopedagog, pedagog resocjalizacyjny, wychowawca fizyczny, fizjoterapeuta, psycholog; - zostanie przyznany 2 pkt - maksymalna liczba punktów 20,

b) za doświadczenie w pracy z osobami niepełnosprawnymi w tym w pracy
z osobami cierpiącymi na schorzenia: autyzm, niepełnosprawność sprzężona, upośledzenie umysłowe, choroby psychiczne, z ogólnym stanem zdrowia, schorzenia ruchu, wzroku, słuchu, porażenie mózgowe, Zespół Downa, schorzenia kręgosłupa i związanymi z dysfunkcjami narządów ruchu, ON po udarach, z wadami słuchu, mowy, afazją, choroby układu nerwowego, stwardnienie rozsiane (SM), polineuropatia zostanie przyznany 1 pkt za każde
z wymienionych schorzeń - maksymalna liczba punktów 10,

c) za doświadczenie w pracy z osobami niepełnosprawnymi w tym, w szczególności w pracy
z osobami cierpiącymi na schorzenie pęcherzowego oddzielania się naskórka zostanie przyznane 10 pkt oraz z osobami z wadami genetycznymi, artrogrypozą, nowotworami, artrozą dysplastyczną, Parkinsonem, chorobami układu oddechowego, pokarmowego, dystrofią mięśniową Duchenne’a, Miotonią Beckera, Zespołem Di Georga, Zespołem Ehlersa, Zespołem Edwardsa, Zespołem Turnera, Zespołem Williamsa, Zespołem Westa zostanie przyznane 1 pkt za każde z wymienionych schorzeń - maksymalna liczba punktów 20.

Maksymalna łączna liczba punktów tego kryterium, jaką może uzyskać Wykonawca wynosi 50 pkt.

2. punkty za kryterium „Cena” zostaną przyznane za cenę brutto za godzinę wykonanej usługi określoną w ofercie, według następującego wzoru:

C = (Cn/Co) x 100 x 50%

C - liczba punktów uzyskanych w kryterium cena oferty brutto z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku, 1% = 1 pkt

Cn - cena brutto najtańszej z oferty

Co - cena brutto ocenianej ofert

Maksymalna łączna liczba punktów tego kryterium, jaką może uzyskać Wykonawca wynosi 50 pkt.

Maksymalna łączna liczba punktów, jaką może uzyskać Wykonawca wynosi 100 pkt.

**III. Informację na temat zakresu wykluczenia z możliwości realizacji zamówienia:**

Zamawiający wykluczy z postępowania o udzielenie zamówienia Wykonawcę powiązanego
z nim osobowo lub kapitałowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań
w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:

a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,

b) posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji,

c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej
lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Potencjalny wykonawca zobowiązany jest załączyć do oferty oświadczenie o braku powiązań kapitałowych lub osobowych, o których mowa w pkt III ogłoszenia. Postanowienia w/w nie mają zastosowania do zamówień dotyczących zadań wykonywanych przez personel zarządzający projektu, a także do zamówień dotyczących zadań wykonywanych przez personel projektu,
z którym Zleceniobiorca w okresie co najmniej jednego roku przed złożeniem wniosku współpracował w sposób ciągły lub powtarzalny.

**IV. Tryb składania ofert oraz powiadamiania oferentów o wynikach prowadzonego postępowania w sprawie zamówienia.**

Wymagane dokumenty aplikacyjne należy składać osobiście w sekretariacie siedziby Fundacji „Stella” im. Agaty ul. Lubelska 36B, 21-100 Lubartów, za pośrednictwem poczty polskiej – decyduje data stempla pocztowego, przesyłką kurierską lub drogą mailową: fundacja@stella.com.pl

 **Dodatkowe warunki**

Negocjacje z Oferentami:

- Zamawiający zastrzega sobie prawo do negocjacji z Oferentem, którego oferta zostanie wybrana, jako najkorzystniejsza oraz prawo do odstąpienia od zlecenia zamówienia,
w przypadku nieuzyskania porozumienia w toku prowadzonych negocjacji;

- Zamawiający jest uprawniony do wyboru kolejnej najkorzystniejszej oferty w przypadku,
gdy Oferent, którego oferta została uznana za najkorzystniejszą, odmówi wykonania zlecenia
lub gdy podpisanie zlecenia z takim oferentem stało się niemożliwe z innych przyczyn;

- Zamawiający zastrzega sobie prawo do odwołania zaproszenia i/lub odstąpienia
od ewentualnych negocjacji bez podania przyczyny. Z tego tytułu Oferentowi nie przysługują żadne roszczenia wobec Zamawiającego.

Odrzucenie Oferty:

Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli:

- treść oferty nie będzie zgodna z treścią niniejszego Ogłoszenia o naborze;

- została złożona po terminie ustalonym w niniejszym Zapytaniu, jako termin końcowy składania Ofert.

Pozostałe:

- Zamawiający zastrzega sobie prawo do modyfikacji Zapytania przed terminem składania ofert oraz unieważnienia postępowania na każdym etapie postępowania bez podania przyczyny.

Po zakończeniu postępowania Zamawiający bezzwłocznie poinformuje każdego wykonawcę, który złożył ofertę o wyniku postępowania oraz bezzwłocznie umieści na stronie internetowej informacje dotyczące zakończonego postępowania (w tym o wyborze najkorzystniejszej oferty) oraz ogłoszenia o udzieleniu zamówienia. Z wybranym zgodnie z zasadą konkurencyjności wykonawcą (wykonawcami) Zleceniobiorca zawiera w formie pisemnej umowę o wykonanie zamówienia.

**V. Termin składania ofert**: do dnia 22.03.2024r.